

**TRANSFORMASI KKN UNIVERSITAS UDAYANA**  
**Filosofi, Paradigma dan Varian Baru Pelaksanaan KKN**



**I Nyoman Suarsana**  
 Disampaikan dalam TOT DPL KKN PPM, Rabu 24 Mei 2017

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,  
 Universitas Udayana  
 2017**

**FILOSOFI**  
**KKN ITU UNIK !!**



**SEJARAH PERKEMBANGAN KKN**

KKN diawali di UGM tahun 1971 - sekarang.  
 Perkembangan periode pelaksanaannya dibagi dalam :

1. PERIODE PERINTISAN (1971-1976)
2. PERIODE PERALIHAN (1977-1979)
3. PERIODE PEMANTAPAN (1979-1990)
4. PERIODE PENGEMBANGAN (1990-1997)
5. PERIODE TRANSFORMASI (1998 - 2005)
6. PERIODE KKN TEMATIK KONTEKSTUAL (2004 - 2006)
7. PERIODE KKN PPM (2006 - SEKARANG)

**BAGAIMANA DENGAN UNUD ??**

- 1973-1983 (bersifat selektif)
- 1984-1999 (wajib)
- 2000-2003 (KKN sinergi pemberdayaan potensi masy=SIBERMAS)
- 2004-2009 (KKN pilihan)
- 2010-sekarang (KKN PPM)

**PERUBAHAN PARADIGMA KKN**

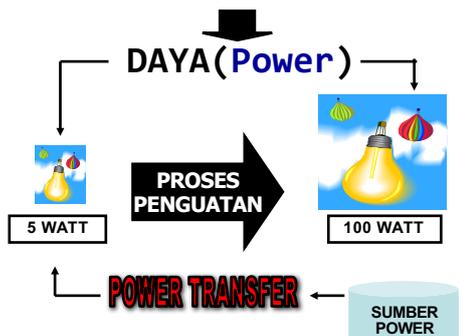
- Tekanan globalisasi → hidup makin kompleks
- Perubahan PT menjadi PT-BHMN
- Tekad PT menjadi Universitas Riset

Kontektualisasi KKN UNUD menjadi KKN-PPM



<ul style="list-style-type: none"> <li>•Personality development</li> <li>•Community development</li> <li>•Institutional development</li> </ul>	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Personality development</li> <li>•Community empowerment</li> <li>•Institutional development</li> </ul>
--	---	--

**PEMBER-DAYA-AN**

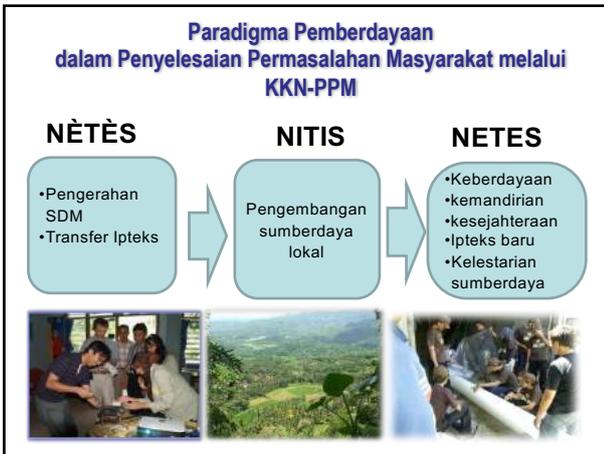
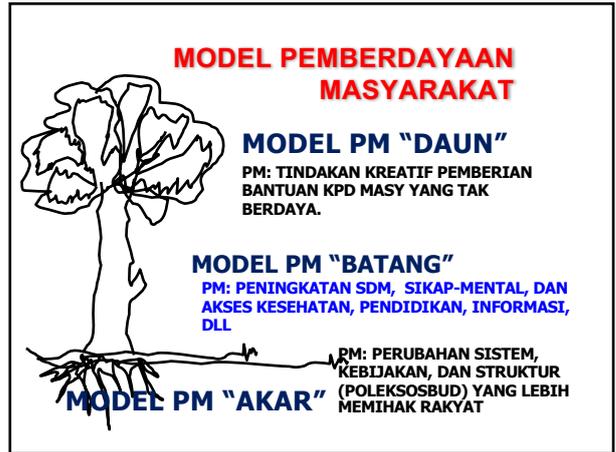


DAYA (Power)

5 WATT → PROSES PENGUATAN → 100 WATT

POWER TRANSFER ← SUMBER POWER

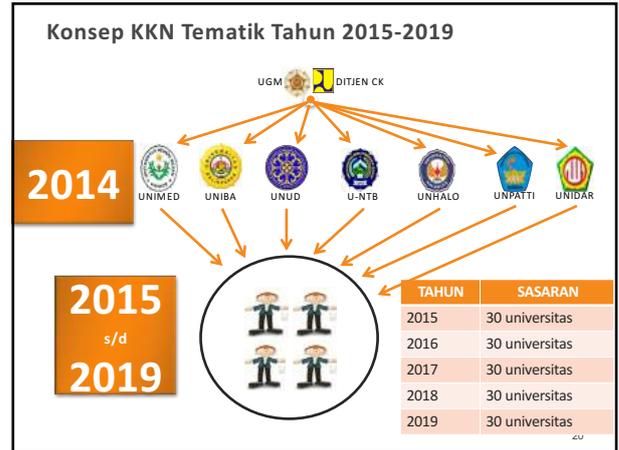
- **PEMBERDAYAAN**  
Memfungsikan dan memberikan peran:
  - BOTTON UP >>> TOP DOWN
- **PARTISIPASI MASYARAKAT**
  - OBJEK → SUBJEK
  - SENTRALISASI → DESENTRALISASI
- **POTENSI MASYARAKAT**
  - Kemampuan AKTUAL / belum tergalai SDA dan SDM



**Varian Baru KKN Unud**







### Kegiatan di Tahun 2014, 2015, 2016, 2017

KEGIATAN	JUMLAH	KETERANGAN
Perguruan Tinggi yang mendapatkan sosialisasi program	11 Perguruan Tinggi	Berminat : 8 Perguruan Tinggi
Perguruan Tinggi yang telah melaksanakan pendampingan di lapangan	3 Perguruan Tinggi	<b>Univ. Udayana,</b> Univ. Pattimura, Univ. Darussalam
Jumlah desa yang didampingi 2014	11 Desa	<b>Univ. Udayana: 2 Desa,</b> Univ. Pattimura: 6 Desa, Univ. Darussalam: 3 Desa
Jumlah desa yang didampingi 2015 Periode XI	10 DESA	<b>Univ. Udayana</b>
Jumlah desa yang didampingi 2016 Periode XII	10 DESA	<b>Univ. Udayana</b>
Jumlah desa yang didampingi 2016 Periode XIII	30 DESA	<b>Univ. Udayana</b>
Jumlah desa yang didampingi 2017 Periode XIV	30 DESA	<b>Univ. Udayana</b>



## 2. TEMATIK SANITASI



## 3. Tematik PKP atau BANGKIM (pengembangan kawasan permukiman)

KEGIATAN PENINGKATAN KUALITAS PERMUKIMAN  
KUMUH PERKOTAAN/DESA



## 4. Tematik BPB (Bina Penataan Bangunan)



## KKN TEMATIK REVOLUSI MENTAL



GERAKAN *Revolusi*  
NASIONAL *Mental*



Kementerian Koordinator  
Bidang Pembangunan Manusia dan  
Kebudayaan  
Republik Indonesia



Visi Pemerintahan Joko Widodo dan H.M. Jusuf Kala :  
**“Terwujudnya Indonesia yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong-royong (Pancasila)”**.



31

## NAWA CITA

1. MENGHADIRKAN KEMBALI NEGARA UNTUK MELINDUNGI SEGENAP BANGSA DAN MEMBERIKAN RASA AMAN PADA SELURUH WARGA NEGARA
2. MEMBUAT PEMERINTAH TIDAK ABSEN DENGAN MEMBANGUN TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG BERSIH, EFEKTIF, DEMOKRATIS, DAN TERPERCAYA
3. MEMBANGUN INDONESIA DARI PINGGIRAN DENGAN MEMPERKUAT DAERAH DAERAH DAN DESA DALAM KERANGKA NEGARA KESATUAN
4. MENOLAK NEGARA LEMAH DENGAN MELAKUKAN REFORMASI SISTEM DAN PENEGAKAN HUKUM YANG BEBAS KORUPSI, BERMARTABAT DAN TERPERCAYA
5. MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP MANUSIA INDONESIA
6. MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS RAKYAT DAN DAYA SAING DI PASAR INTERNASIONAL
7. MEWUJUDKAN KEMANDIRIAN EKONOMI DENGAN MENGERAKAN SEKTOR SEKTOR STRATEGIS EKONOMI DOMESTIK
8. MELAKUKAN REVOLUSI KARAKTER BANGSA
9. MEMPERTEGUH KE-BHINEKA-AN DAN MEMPERKUAT RESTORASI SOSIAL INDONESIA

## REVOLUSI MENTAL

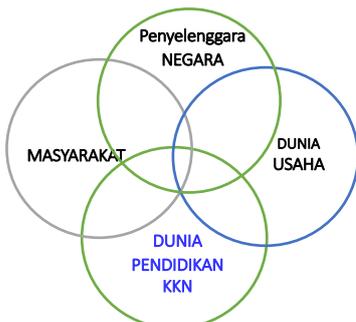
Apa Itu Revolusi Mental

- Mentalitas mencakup cara berpikir, merasa, berkata, dan bertindak, maupun aktivitas mental yang sifatnya batiniah.
- Mentalitas akan mewujudkan karakter.
- Karakter tidak hanya bersifat pribadi melainkan juga bisa menunjukkan ciri suatu kelompok bahkan suatu bangsa.

## Tujuan Gerakan Nasional Revolusi Mental

- Mengubah cara pandang, pola pikir, sikap, perilaku dan cara kerja, yang berorientasi pada kemajuan dan kemodernan sehingga Indonesia menjadi bangsa besar dan mampu berkompetisi dengan bangsa-bangsa lain di dunia.
- Mewujudkan Indonesia yang berdaulat secara politik, berdikari secara ekonomi, dan berkepribadian dalam Budaya (Tiga Pilar Trisakti).

## Empat Pelaku Utama Gerakan Nasional Revolusi Mental



## TIGA NILAI STRATEGIS GERAKAN NASIONAL REVOLUSI MENTAL



### Kegiatan Gerakan Nasional Revolusi Mental 2016

- 1 Pembentukan Gugus Tugas
- 2 Sosialisasi Partisipatif
- 3 Aktivitas Pembelajaran (melalui simpul-simpul)
- 4 **Gerakan Sosial**
- 5 Pembentukan Ruang Publik
- 6 Penelitian dan Pengembangan

Gerakan Nasional Revolusi Mental mencakup pada lima gerakan sosial, yaitu :

- 1 • Gerakan Indonesia Melayani
- 2 • Gerakan Indonesia Bersih
- 3 • Gerakan Indonesia Tertib
- 4 • Gerakan Indonesia Mandiri
- 5 • Gerakan Indonesia Bersatu

Pada tahun 2016 kegiatan GNRM berfokus pada gerakan sosial: Gerakan Indonesia Melayani, - Gerakan Indonesia Tertib, dan Gerakan Indonesia Bersih. Komposisi perubahan 70% berfokus pada peningkatan pelayanan publik oleh ASN dan 30% berfokus pada partisipasi masyarakat.

Asn: aparatur sipil negara

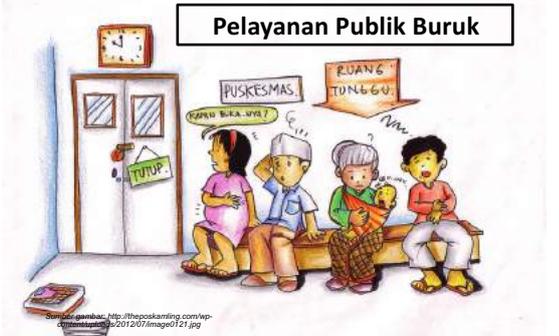
### PEMILIHAN TEMA 2016

- INDONESIA MELAYANI**
  - Memperbaiki system administrasi kantor Desa
  - Perbaikan pelayanan,
  - System pelayanan terpadu,
  - penyediaan informasi yg transparan ttg prosedur
- INDONESIA BERSIH**
  - Membangun system pemilahan sampah
  - Ketersediaan sarana dan prasarana pengolahan sampah
  - Melakukan penghijauan
  - Membangun system pengolahan sampah/bak sampah
  - Perilaku Hidup Bersih & Sehat (PHBS)
- INDONESIA TERTIB**
  - Sosialisasi ANTRI
  - Anti Kekerasan
  - Anti Narkotika
  - Penyediaan Sarana ANTRI



### Gerakan Indonesia Melayani

40



### Pelayanan Publik Buruk

Bagaimana kondisi pelayanan publik di daerah Anda? Adakah hal-hal yang masih perlu diperbaiki? Mari diskusikan bersama apa yang bisa dilakukan untuk mengubah pelayanan publik yang buruk menjadi lebih baik?



### Gerakan Indonesia Bersih

42



**Membuang Sampah Sembarangan**

Sumber gambar: <http://cde.peru.com/ima/0/1/0/9/9/1/099896/924x530/multimedia-actualidad>.

**Pembuangan Sampah Berbasis Komunitas**

Sumber Gambar: <http://kebersihan.jakarta.go.id/wp-content/uploads/2016/02/hum.jpg>

**Bagaimana kondisi lingkungan di daerah Anda? Adakah hal yang masih perlu diperbaiki? Mari diskusikan bersama apa yang bisa dilakukan untuk mengubah perilaku membuang sampah yang buruk menjadi lebih baik?**

Perubahan di Sekitar Kita: Banyak Contoh Baik.

**Gerakan Indonesia Tertib**

45

**Pengawasan Ketertiban**

**Bagaimana kondisi ketertiban di daerah Anda? Adakah hal yang masih perlu diperbaiki? Mari diskusikan bersama apa yang bisa dilakukan untuk mengubah perilaku tidak tertib menjadi tertib?**

**Gerakan Indonesia Mandiri**

**Konsumtif dan Tidak Produktif**

**Inovatif**

**Bagaimana kondisi kemandirian ekonomi di daerah Anda? Adakah hal yang masih perlu diperbaiki? Mari diskusikan bersama apa yang bisa dilakukan untuk mengubah perilaku konsumtif menjadi produktif dan inovatif**



## Gerakan Indonesia bersatu

Intoleransi

Toleransi



Sumber gambar:  
[http://media.viva.co.id/thumb/2011/09/12/122881\\_kerusuhan-ambon\\_653\\_392.jpg](http://media.viva.co.id/thumb/2011/09/12/122881_kerusuhan-ambon_653_392.jpg)

SUMBER GAMBAR:  
[https://www.google.co.id/search?q=toleransi+beragama&source=fnms&btnsch&sa=X&ved=0ahLKEwY17hpg15UjAHUBMA9KhtHFzoQ\\_AUjCjg&biw=1258&bih=614&imgres=041619&oeq=7k](https://www.google.co.id/search?q=toleransi+beragama&source=fnms&btnsch&sa=X&ved=0ahLKEwY17hpg15UjAHUBMA9KhtHFzoQ_AUjCjg&biw=1258&bih=614&imgres=041619&oeq=7k)

Bagaimana kondisi persatuan di daerah Anda? Adakah hal yang masih perlu diperbaiki? Mari diskusikan bersama apa yang bisa dilakukan untuk mengubah perilaku intoleransi menjadi toleransi?

## Tematik KEBENCANAAN

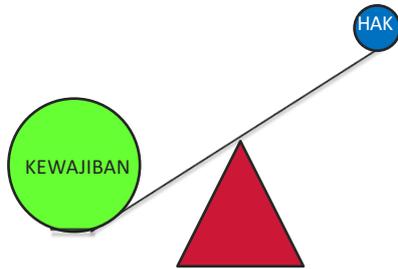


## TUPOKSI DPL

### SYARAT-SYARAT MENJADI DPL

- DOSEN TETAP UNUD DAN MENDAFTAR
- BERSEDIA DITEMPATKAN DI SELURUH WILAYAH INDONESIA
- BERSEDIA MELAKUKAN BIMBINGAN DI LAPANGAN /LOKASI
- DIUTAMAKAN MEMILIKI BIDANG KEAHLIAN SESUAI TEMA (!!)
- BERSEDIA MENGIKUTI PEMBEKALAN DARI LPPM UNUD
- BERSEDIA MENGIKUTI PERATURAN/KEBIJAKAN YANG DITETAPKAN OLEH LPPM UNUD

## HAK vs KEWAJIBAN



## TUGAS DAN KEWAJIBAN Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. Bertindak Sebagai anggota tim pengelola KKN PPM di tingkat desa kerja.
2. Mengadakan orientasi dan observasi pendahuluan ke lokasi KKN PPM
3. Membimbing mahasiswa dalam pembuatan program kerja, memberikan saran untuk keberlanjutan program dan laporan akhir

### Lanjutan....

4. Menumbuhkan disiplin dan motivasi serta mendampingi mahasiswa dalam melaksanakan program KKN PPM
5. Mendorong dan menumbuhkan interaksi positif antara mahasiswa-mahasiswa-instansi terkait
6. Membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan KKN PPM
7. Melakukan penilaian dalam rangka evaluasi

### Lanjutan....

8. Bertanggung jawab kepada KORKAB, Ka KKN PPM serta kepada Kapus pelayanan dan pengembangan KKN
9. DPL datang ke Lokasi KKN PPM minimal 5 kali dalam masa pelaksanaan KKN PPM

## HAK DPL

1. Meningkatkan Kredit Point (SK. DPL, SK Penguji) penting untuk BKD, IMISSU, dan kenaikan pangkat.  
 → Hasil akhirnya 
2. Uang pengganti transport.
3. Bahan pembuatan proposal (KKN PPM, IbW, IbM, IbK, dll)
4. Tambahan pahala baik untuk tabungan nanti..... disana

## SUKA DUKA KKN PPM

